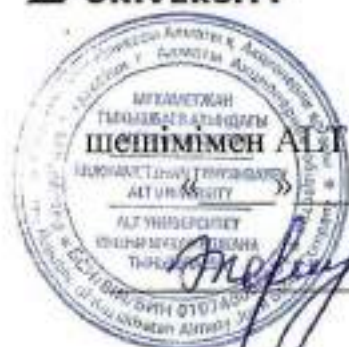


Акционерлік қоғам
«АЛТ Мұхамеджан Тынышпаев атындағы Университет»



БЕКІТЕМІН

«**шеңімімен АЛТ Университетінің**» **FK бастап**
20 ж. (Хаттама №)

Президент-Ректор

Жармағамбетова М.С.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: 8D11366 Логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт)

Дайындық деңгейі: докторантура

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 8D113 Көлік қызметтері

Білім беру бағдарламаларының коды және тобы: 8D148 Логистика (сала бойынша)

Тізілімде тіркелген күні: 02.06.2025

Тіркеу нөмірі: 8D11300015

Алматы, 2025 г.

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар мен рецензенттер туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	6
4. Түлектің құзыреттілік моделі	6
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасы матрицасы	13
6. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы	14
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	15
8. Жоғарғы оқу орны компонентінің пәндер каталогы	16
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы	18
10. Сараптамалық қорытындылар	20
11. Рецензенттің қорытындысы	24
12. Ұсыныс хаттары	25
13. Қарау және бекіту хаттамалары	26
14. Келісу парағы	30
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	31

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2025 жылғы 16 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген "Білім беру" саласы біліктілігінің салалық шеңбері.

4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2025 жылғы 04 наурыздағы № 90 өзгерістермен және толықтырулармен).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. (2024 жылғы 20 маусымдағы № 207 толықтырулармен және өзгерістермен)

6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (толықтырулармен және өзгерістермен 2025 жылғы 26 наурыздағы № 134).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (2023 жылғы 21 шілдедегі № 327 өзгерістер мен толықтырулармен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) бекітілген Білім беру бағдарламаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және алып тастау алгоритмі.

9. РИ-ALT-33 "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже".

10. Кәсіби стандарт: "вагондармен (контейнерлермен) операция жасау", "Атамекен" ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрықпен бекітілген (01.09.2023 ж. №136 бұйрық).

11. "Атамекен "Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген" Педагог " кәсіби стандарты

12. "Ғылым" кәсіби стандарты, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының жобасы

13. Кәсіби стандарт: "контейнерлік тасымалдар", "Атамекен" ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрықпен бекітілген (01.09.2023 ж. №136 бұйрық).

3 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Тіркеу нөмірі	8D11300015
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D11 Қызмет көрсету
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D113 Көлік қызметтері
4	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	D148 - Логистика (салалар бойынша)
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D11366 Логистика (сала бойынша)
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Жана
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қазақстан Республикасы экономикасының қарқынды дамып келе жатқан көліктік-коммуникациялық секторындағы тиімді қызмет үшін көліктік-логистикалық қызметтер саласында басқарушылық дағдылары бар мамандарды даярлау
8	ХҚКО бойынша деңгей	8
9	ҰБШ бойынша деңгей	8
10	СБШ бойынша деңгей	8
11	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	-
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	-
12	Оқыту нысаны	күндізгі
13	Оқыту тілі	қазақ, орыс
14	Кредиттер көлемі	180
15	Берілетін академиялық дәреже	доктор
16	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ87LAA00036465 от 28.06.2024
17	Білім беру бағдарламасын аккредиттеудің болуы	-
	Аккредиттеу органының атауы	-
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	-

4 ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

1. Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Ғылыми зерттеулерді әзірлеу: күрделі логистикалық есептерді талдау мен шешуді қоса алғанда, логистика саласында өзіндік зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастыру.

2. Теория мен практиканы терең зерттеу: логистикадағы заманауи теорияларды, әдістер мен технологияларды, соның ішінде жеткізу тізбегін басқаруды, тауарларды тасымалдау мен бөлулі зерттеу.

3. Инновациялық технологиялар: автоматтандыру, цифрландыру және логистикалық процестерде үлкен деректерді пайдалану сияқты жаңа технологиялар мен құралдарды зерттеу және енгізу.

4. Пәнаралық тәсіл: экономика, менеджмент, ақпараттық технологиялар және инженерия сияқты байланысты салалардан білімді біріктіру дағдыларын дамыту.

5. Ғылыми жарияланымдар: рецензияланған журналдарда ғылыми мақалалар дайындау және жариялау, тәжірибе мен зерттеу нәтижелерімен алмасу үшін конференциялар мен семинарларға қатысу.

6. Білімді практикалық қолдану: логистика саласындағы нақты мәселелерді шешуге, кәсіпорындармен және ұйымдармен ынтымақтастыққа бағытталған жобаларды әзірлеу және іске асыру.

7. Оқытушылық қызметке дайындық: болашақ академиялық мансап үшін оқыту дағдылары мен оқыту әдістемесін қалыптастыру.

8. Этика және тұрақтылық: логистика мен тұрақтылықтағы этика мәселелерін, соның ішінде логистикалық процестердің экологиялық және әлеуметтік аспектілерін зерттеу.

Бұл міндеттер ғылым мен практика ретінде логистиканың дамуына елеулі үлес қоса алатын жоғары білікті мамандарды даярлауға көмектеседі.

2. Түлектің дайындығын қалыптастыруға жәрдемдесу:

- логистикалық есептерді шешуге сыни ойлау және аналитикалық көзқарас дағдыларын дамыту.

- ғылыми мақалалар жариялауға және конференцияларға қатысуға дайындық.

- зерттеу жүргізу қабілетін қалыптастыру:

- логистика саласындағы ғылыми әдістер мен құралдарды қолдана отырып зерттеу жүргізу мүмкіндігі.

- логистиканың өзекті мәселелерін шешуге бағытталған ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру.

- логистика саласындағы өзіндік зерттеулер мен жетістіктерді көрсететін диссертациялық жұмыстарды дайындау және қорғау.

- кәсіби қызметке дайындық:

- логистика саласында жобалар мен командаларды басқару дағдыларын қалыптастыру.

Бұл міндеттер логистикадағы бейінді докторантура түлектеріне саланың дамуына елеулі үлес қоса алатын жоғары білікті мамандар болуға көмектеседі.

3. Оқыту нәтижелері:

ОН 1 - Академиялық жазудың әртүрлі стильдері мен форматтарын меңгергендігін көрсете отырып, ақпаратты сыни талдау және синтездеу принциптерін біріктіру

ОН 2- Зерттеу әдіснамасын қолдана отырып қойылған міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және негізделген тұжырымдарды тұжырымдау үшін алынған деректерді талдау

ОН 3 Логистикалық жүйелердің тұжырымдамалық және математикалық модельдерін әзірлеу, логистикалық процестерді оңтайландыру үшін модельдеу нәтижелерін талдау

ОН 4 Динамикалық ортадағы стратегиялық шешімдердің тиімділігін бағалай отырып, цифрлық экономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, логистиканы дамытудың стратегиялық жоспарларын жоспарлау Динамикалық ортадағы стратегиялық шешімдердің тиімділігін бағалай

отырып, цифрлық экономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, логистиканы дамытудың стратегиялық жоспарларын жоспарлау

ОН 5- Жеткізу тізбегін басқарудың тиімділігін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолдану әлеуетін бағалау және оларды енгізу стратегияларын әзірлеу Жеткізу тізбегін басқарудың тиімділігін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолдану әлеуетін бағалау және оларды енгізу стратегияларын әзірлеу

ОН 6 Цифрлық экономика жағдайында инновациялық технологияларды қолдана отырып логистиканы стратегиялық басқару бойынша негізделген ұсыныстарды әзірлеу үшін білімді синтездеу Цифрлық экономика жағдайында инновациялық технологияларды қолдана отырып логистиканы стратегиялық басқару бойынша негізделген ұсыныстарды әзірлеу үшін білімді синтездеу

4. Негізгі кәсіби құзыреттер:

Логистикадағы бейінді докторантураның білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде қалыптастырылуы мүмкін негізгі кәсіби құзыреттерге мыналар кіруі мүмкін:

1. Аналитикалық дағдылар: логистикалық процестер мен жүйелерге терең талдау жүргізу, проблемаларды анықтау және оңтайлы шешімдерді табу мүмкіндігі.

2. Ғылыми зерттеулер: деректерді жинау мен талдауды, гипотезаларды тұжырымдауды және нәтижелерді түсіндіруді қоса алғанда, логистика саласындағы ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жүргізу мүмкіндігі.

3. Жобаны басқару: ресурстар мен тәуекелдерді басқаруды қоса алғанда, логистикалық жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау дағдылары.

4. Инновациялық технологиялар: автоматтандыру, цифрландыру және үлкен деректерді пайдалану сияқты логистикада қолданылатын заманауи технологиялар мен құралдарды білу.

5. Стратегиялық ойлау: жаһандық және жергілікті тенденцияларды ескере отырып, логистика саласындағы стратегияларды әзірлеу және іске асыру мүмкіндігі.

6. Қарым-қатынас дағдылары: әр түрлі мүдделі тараптармен, соның ішінде әріптестермен, клиенттермен және серіктестермен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігі.

7. Этика және тұрақтылық: логистикадағы этикалық аспектілер мен тұрақтылық принциптерін, соның ішінде әлеуметтік және экологиялық факторларды түсіну.

8. Пәнаралық тәсіл: логистикадағы кешенді мәселелерді шешу үшін әртүрлі салалардан (экономика, басқару, ақпараттық технологиялар) білімді біріктіру Мүмкіндігі.

Бұл құзыреттер түлектерге логистиканың әртүрлі салаларында табысты жұмыс істеуге және саланың дамуына елеулі үлес қосуға көмектеседі.

5. Кәсіби қызмет саласы келесі бағыттарды қамтуы мүмкін:

Ғылыми зерттеулер: түлектер логистикалық процестерді оңтайландыруға, жаңа әдістер мен технологияларды әзірлеуге бағытталған зерттеулер жүргізу арқылы логистика саласындағы ғылыми қызметпен айналыса алады.

Оқыту: студенттерге логистика негіздерін, жеткізілім тізбегін басқаруды және басқа да байланысты пәндерді үйрете отырып, жоғары оқу орындарында жұмыс істеу мүмкіндігі.

Консалтинг: түлектер компанияларға логистикалық процестерді жақсартуға, шығындарды азайтуға және тиімділікті арттыруға көмектесетін кеңес беру қызметтерін ұсына алады.

Жобаларды басқару: логистикалық жобаларды жоспарлауға, іске асыруға және бақылауға жауапты логистикалық жоба менеджерлері ретінде жұмыс істеу.

Деректерді талдау: логистикалық операцияларды бағалау және оңтайландыру үшін аналитикалық құралдарды қолдану, соның ішінде үлкен деректерді талдау және машиналық оқыту әдістерін қолдану.

Стратегияларды әзірлеу: әртүрлі сектордағы компаниялар үшін жеткізу тізбегін басқару және логистика стратегияларын әзірлеуге қатысу.

Мемлекеттік басқару: аймақ немесе ел деңгейінде тасымалдау, бөлу және логистика мәселелерімен айналысатын мемлекеттік органдарда жұмыс істеу.

Бұл бағыттар түлектерге алған білімдері мен дағдыларын әртүрлі салаларда қолдануға мүмкіндік береді, бұл логистиканың ғылым мен практика ретінде дамуына ықпал етеді.

6. Кәсіби қызмет объектілері:

Логистикадағы мамандандырылған докторантураның білім беру бағдарламасының түлектері әртүрлі салаларда және әртүрлі позицияларда жұмыс істей алады. Міне, олардың кейбіреулері:

1. Ғылыми мекемелер:

- университеттер мен ғылыми орталықтардағы зерттеушілер.
- жоғары оқу орындарындағы оқытушылар.

2. Мемлекеттік және муниципалдық органдар:

- мемлекеттік мекемелердегі логистика мамандары.
- көлік саясаты мәселелері бойынша кеңесшілер.

3. Жеке сектор:

- өндірістік және сауда компанияларындағы логистика және жеткізу тізбегі менеджерлері.
- консалтингтік фирмалардағы логистикалық талдаушылар.

4. Логистикалық компаниялар:

- логистикалық және көлік компанияларындағы жоба жетекшілері.
- қорларды басқару және тарату бойынша мамандар.

5. Халықаралық ұйымдар:

- халықаралық ұйымдар мен ҰЕҰ-дағы логистика мамандары.

6. IT-компаниялар:

- логистикалық процестерді басқаруға арналған бағдарламалық жасақтама жасаушылар.

Бұл бағыттар оқу барысында алынған білім мен дағдыларды қолдануға кең мүмкіндіктер береді.

7. Кәсіби қызмет түрлері:

- зерттеу;
- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалық-технологиялық.

8. Кәсіби қызметтің функциялары:

1) тауарды жеткізу, сақтау және тиіп-жөнелту процестерін оңтайландыру, ең аз қаржылық және уақыт шығындарымен жүктерді жеткізуді ұйымдастыру;

2) Өнім берушілермен және клиенттермен жұмыстарды орындау, тапсырысты қалыптастыру және орналастыру, рұқсат беру органдарына құжаттарды жасау және беру,

3) қойманың, көлік қызметінің жұмысын бақылау және үйлестіру, бастапқы құжаттаманы дайындау, оны жүйелеу және тізілімдерді қалыптастыру;

4) ұйымдарда логистикалық процесті жоспарлау және ұйымдастыру, сатып алуда, өндіруде және бөлуде логистикалық процестерді басқару;

5) материалдық және материалдық емес ағындарды басқаруға байланысты ұйым ресурстарын оңтайландыру;

6) логистикалық жүйелер жұмысының тиімділігін бағалау және логистикалық операцияларды бақылау.

7) жобалау, ақпараттық қызмет көрсету, техникалық бақылау бойынша ғылыми-техникалық қызмет саласындағы жұмыстарды орындау;

8) қабылданатын және іске асырылатын шешімдерді талдау және негіздеу, жұмыстарды орындау циклін қысқарту резервтерін іздеу, оларды орындау процесін дайындауға жәрдемдесу

9. Маман лауазымдарының тізбесі:

Мұнда логистика саласындағы мамандандырылған докторантураның түлектері үшін мүмкін болатын лауазымдардың тізімі берілген:

1. Ғылыми қызметкер - логистика және сабақтас пәндер саласында зерттеулер жүргізу.

2. Жоғары оқу орындарындағы оқытушы-студенттерді логистика және сабақтас пәндерге оқыту.

3. Логистика бойынша кеңесші-логистикалық процестерді оңтайландыру бойынша

компанияларға консультациялық қызметтер көрсету.

4. Логистика менеджері-компаниядағы логистикалық операцияларды басқару.

5. Логистикалық процестерді талдаушы-логистикалық тізбектерді талдау және оңтайландыру.

6. Логистика саласындағы жобалардың жетекшісі-логистикаға және Supply Chain Management-ке байланысты жобаларды басқару.

7. Түгендеуді басқару жөніндегі маман-түгендеу мен қойма процестерін басқаруды оңтайландыру.

8. Халықаралық логистика бойынша сарапшы-халықаралық жеткізілімдермен және кедендік рәсімдермен жұмыс.

9. Логистика директоры - компанияның логистикалық функцияларын стратегиялық басқару және т. б.

Бұл лауазымдар білім деңгейіне, жұмыс тәжірибесіне және компанияның ерекшеліктеріне байланысты өзгеруі мүмкін.

10. Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар: қарастырылмаған.

11. Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: Жоғары инженерлік білім, 7M11348 - Логистика бағыты бойынша магистратура (салалар бойынша).

Зерттеу тәжірибесі.

Докторанттың зерттеу тәжірибесі білім алушылардың ғылыми және зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Осы тәжірибенің бір бөлігі ретінде докторанттар өз бетінше зерттеулер жүргізеді: логистиканың теориялық және практикалық аспектілерін қамтуы мүмкін ғылыми жобаларды әзірлейді және жүзеге асырады; ғылыми журналдарда өз білімдерін бекітуге және өз жұмысының нәтижелерін көрсетуге көмектесетін мақалалар жазады және жариялайды; басқа зерттеушілермен және ұйымдармен байланыс орнатады, бұл бірлескен жұмыстарға әкелуі мүмкін. жобалар мен жаңа мүмкіндіктер; қолданыстағы зерттеулерді талдайды және логистика саласындағы мәселелерді шешудің жаңа тәсілдерін табады. Зерттеу практикасы логистика саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлаудың негізгі элементі болып табылады, олардың кәсіби және ғылыми өсуіне ықпал етеді және оқу орнында немесе ғылыми ұйымдарда жүргізіледі.

Эксперименттік-зерттеу практикасы.

Эксперименттік-зерттеу практикасы докторанттар ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізуде практикалық тәжірибе алатын оқу іс-әрекетінің нысаны ретінде зерттеу жобаларын әзірлеу мен іске асыруды, алынған деректерді талдауды және қорытындыларды тұжырымдауды қамтиды.

Эксперименттік-зерттеу практикасы мыналарға бағытталған:

1. Практикалық дағдыларды игеру: докторанттарға ғылыми жұмысқа қажетті дағдыларды дамыта отырып, теориялық білімді практикада қолдануға мүмкіндік береді.

2. Зерттеушілік ойлауды дамыту: ғылыми жобаларды сәтті орындау үшін маңызды болып табылатын сыни ойлауды және талдау қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді.

3. Болашақ мансапқа дайындық: академиялық ортада, ғылыми мекемелерде немесе өнеркәсіпте пайдалы болуы мүмкін тәжірибені қамтамасыз етеді.

4. Білімді тереңдету: зерттеу саласына қатысты нақты тақырыптар мен әдістерді түсінуді тереңдетуге мүмкіндік береді.

Осылайша, эксперименттік-зерттеу практикасы дербес ғылыми қызметке қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлаудағы маңызды кезең болып табылады.

Тәжірибелік-зерттеу практикасының негіздері Білім беру ұйымдары, компаниялар мен кәсіпорындар болып табылады.

Оның ұзақтығы 8D113-көлік қызметтері кадрларын даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен айқындалады.

Докторанттардың эксперименттік-зерттеу жұмысы (ЭИРД)

ЭИРД-ны апталармен жоспарлау докторанттардың апта ішіндегі жұмысының нормативтік уақытына негізделе отырып айқындалады. Нақты академиялық кезеңде ЭИРД орындауға бөлінетін

кредиттердің саны 8d113-көлік қызметтері кадрларын даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

ЭИРД керек:

Докторанттардың эксперименттік-зерттеу жұмысы:

1. Ғылыми дағдыларды дамыту: докторанттар өз бетінше зерттеу жүргізе білуі, гипотезаларды тұжырымдай білуі, әдіснамалар әзірлеп, нәтижелерді талдай білуі тиіс.
2. Ғылымға үлес қосу: зерттеулер теория мен практиканың дамуына ықпал ететін логистика және сабақтас пәндер саласындағы өзекті мәселелерді шешуге бағытталуы керек.
3. Диссертацияны қорғауға дайындық: жұмыс диссертациялық зерттеу тақырыбымен байланысты болуы керек, бұл сәтті қорғауға дайындықты қамтамасыз етеді.
4. Инновацияны ынталандыру: зерттеулер саланы дамыту үшін маңызды жаңа идеялар мен технологияларды тәжірибеге енгізуге ықпал етуі керек.
5. Сыни ойлауды дамыту: докторанттар бар зерттеулер мен тәсілдерді сыни тұрғыдан бағалай білуі керек, бұл олардың кәсіби өсуіне ықпал етеді.
6. Ғылыми қоғамдастықпен ынтымақтастық: конференцияларға қатысу, мақалалар жариялау және басқа зерттеушілермен өзара әрекеттесу кәсіби байланыстарды кеңейтуге және білім алмасуға көмектеседі.

Докторанттардың эксперименттік-зерттеу жұмысында келесі міндеттер бар:

1. Білімді кеңейту және жаңаларын құру: таңдалған зерттеу саласындағы білімді кеңейту және тереңдету және зерттеу жүргізу және нәтижелерді жариялау арқылы білімге өзіндік үлес қосу.
2. Зерттеу дағдыларын дамыту: гипотезаларды тұжырымдау, эксперименттерді жобалау және деректерді талдау сияқты озық зерттеу дағдыларын дамыту, зерттеу әдістемелерін және тәуелсіз зерттеулер жүргізу құралдарын меңгеру.
3. Сыни ойлауды дамыту: бар білімді сыни тұрғыдан бағалау және зерттеулердегі олқылықтарды анықтау, негізделген тұжырымдарды қалыптастыру үшін күрделі деректерді талдау және түсіндіру қабілетін дамыту.
4. Ғылыми базаны нығайту: жаңа білім мен әдістемелерді ұсына отырып, таңдалған зерттеу саласында ғылыми базаны нығайту, инновациялар мен технологиялық жетістіктерді дамытуға ықпал ету.
5. Болашақ мансапқа дайындық: докторанттарды академияда, өнеркәсіпте немесе мемлекеттік секторда мансапқа дайындау, Өртүрлі кәсіптерде табысқа жету үшін қажетті мәселелерді шешу, жобаларды басқару және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
6. Ынтымақтастық пен инновацияны ілгерілету: әр түрлі саладағы зерттеушілер арасындағы ынтымақтастықты дамыту, күрделі мәселелерді шешудің инновациялық идеялары мен тәсілдерін насихаттау.
7. Оқыту мен оқытуды жақсарту: жаңа білім мен зерттеу әдістерін енгізу арқылы университеттерде оқыту мен оқытудың сапасын арттыру, білім шекараларын ілгерілетуге қабілетті болашақ зерттеушілер мен ғалымдарды дайындау.

Жалпы талаптар

Өзектілігі мен маңыздылығы: зерттеу өзекті ғылыми немесе практикалық мәселелерді шешуі керек.

Ғылыми негізділік: зерттеу қолданыстағы ғылыми білім мен әдістерге негізделуі керек.

Жаңалық: зерттеуде бұрын жарияланбаған жаңа білім немесе әдістер болуы керек.

Іске асырылуы: зерттеу белгіленген мерзімде және қол жетімді ресурстарды пайдалана отырып жүргізілуі керек.

ЭИРД құрамына қойылатын талаптар

ЭИРД жетекшісі: ғылыми дәрежесі немесе атағы, Ғылыми зерттеулерге жетекшілік ету тәжірибесі болуы керек.

ЭИРД орындаушылары: зерттеу саласында тиісті дайындығы мен тәжірибесі бар білікті мамандар.

ЭИРД кеңесшілері: зерттеудің жекелеген мәселелерін шешуге тартылатын мамандар.

ЭИРД құрылымына қойылатын талаптар

Титул парағы: ЭИРД атауы, орындаушылар, басшы, орындау мерзімі.

Аннотация: зерттеудің қысқаша сипаттамасы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелері.

Кіріспе: зерттеудің өзектілігі мен маңыздылығын негіздеу, әдебиетке шолу.

Зерттеудің мақсаттары мен міндеттері: зерттеу барысында қол жеткізуге болатын нақты тұжырымдалған мақсаттар мен міндеттер.

Зерттеу әдістемесі: қолданылатын әдістер мен әдістердің сипаттамасы, деректер көздері, деректерді өңдеу және талдау әдістері.

Күтілетін нәтижелер: зерттеу барысында алынатын нақты нәтижелер.

ЭИРД күнтізбелік жоспары: зерттеудің жекелеген кезеңдерін орындау мерзімдерін көрсету.

ЭИРД қаржылық жоспары: шығындар сметасы, шығындар негіздемесі.

Әдебиеттер тізімі: ЭИРД дайындауда қолданылатын дереккөздер.

Қосымша талаптар

Патенттік іздеу: зерттеу саласындағы қолданыстағы патенттер мен өнертабыстарға өтінімдерді анықтау үшін патенттік іздеу жүргізу.

ЭИРД сараптамасы: оның ғылыми негізділігін, іске асырылуын және жаңалығын бағалау үшін ЭИРД тәуелсіз сараптамасы.

Этикалық нормаларға сәйкестік: зерттеу этикалық нормалар мен заң талаптарына сәйкес келуі керек.

Шетелдік ғылыми тағылымдама.

Докторанттар үшін шетелдік ғылыми тағылымдаманы ұйымдастырудың мақсаты келесідей:

Ғылыми ой-өрісін кеңейту: докторанттарға халықаралық тәжірибеде қолданылатын озық зерттеулер мен әдістермен танысуға мүмкіндік беру.

Халықаралық байланыстар орнату: шетелдік ғалымдармен және зерттеу топтарымен байланыс орнатуға ықпал ету, бұл бірлескен жобалар мен жарияланымдарға әкелуі мүмкін.

Біліктілікті арттыру: ғылыми қызметінде қолдануға болатын жаңа әдістер мен технологияларды оқыту.

Дағдыларды дамыту: зерттеу және талдау дағдыларын, сондай-ақ халықаралық командада жұмыс істеу дағдыларын нығайту.

Конференциялар мен семинарларға қатысу: өз зерттеулерін халықаралық форумдарда ұсыну мүмкіндігі, бұл олардың жұмысының көрінуін арттыруға ықпал етеді.

Мәдени алмасу: жеке және кәсіби дамуға ықпал ететін басқа елдің мәдениеті мен ғылыми ортасымен таныстыру.

Осылайша, шетелдік тағылымдама жаһандық ғылыми қоғамдастықта жұмыс істей алатын жоғары білікті мамандарды даярлаудың маңызды элементі болып табылады.

Шетелдік ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру үшін.

Докторанттың шетелдік ғылыми тағылымдамасы Білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде кәсіпорындармен/мекемелермен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен жасалатын шарттар негізінде, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардың дербес шақырулары негізінде жүргізіледі.

Докторанттардың шетелдік ғылыми тағылымдамасы ғылыми консультанттың жұмыс орны бойынша жақын немесе алыс шетелдің ЖОО-да және/немесе ірі зерттеу орталығында диссертациялық зерттеу шеңберінде онымен келісілген мерзімде жүзеге асырылады.

Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда докторант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

Тағылымдама мақсаттарын анықтау: тағылымдама барысында қандай дағдылар мен білім алу керек, тағылымдама үшін қандай зерттеу тақырыптары өзекті болады.

Ел мен оқу орнын таңдау.

Ғылыми жетекшіні іздеу.

Құжаттарды дайындау:

Тағылымдаманы қаржыландыру:

Виза мен тұруды ұйымдастыру:

Тағылымдама бағдарламасын жоспарлау:

Тағылымдама нәтижелерін бағалау: тағылымдама аяқталғаннан кейін алған білімі мен дағдыларын бағаланыз.. қосымша зерттеулер немесе Жарияланымдар үшін пайдалануға болатын тағылымдамадан өту туралы есеп дайындаңыз.

Осы қадамдарды орындау арқылы докторанттар үшін шетелдік ғылыми тағылымдаманы тиімді ұйымдастыруға болады, бұл олардың зерттеу дағдыларын дамытуға және кәсіби көкжиектерін кеңейтуге көмектеседі.

Докторантты қорытынды аттестаттау докторлық диссертация жазу және қорғау нысанында жүргізіледі.

Докторантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты түлектің даярлығы мен біліктілік деңгейін бағалау, сондай-ақ оның Дербес ғылыми қызметке қабілеттілігін тексеру болып табылады. Қорытынды аттестаттау мүмкіндік береді:

Білім мен дағдыларды бағалау: докторанттың өз мамандығының теориялық және практикалық аспектілерін қаншалықты меңгергенін тексеру.

Ғылыми қызметке дайындығын растау: түлектің өз бетінше зерттеу жүргізуге және ғылыми қоғамдастыққа үлес қосуға қабілетті екендігіне көз жеткізу.

Құзыреттілік деңгейін анықтаңыз: логистика немесе онымен байланысты пәндер бойынша табысты мансапқа қажетті кәсіби және зерттеу құзыреттіліктерін бағалау.

Болашақ мансапқа дайындалу: түлекті академиялық ортада, ғылыми мекемелерде немесе салада жұмыс істеу үшін қажетті білім мен дағдылармен қамтамасыз ету.

Осылайша, қорытынды аттестаттау докторанттың кәсіби қызметке дайындығын растайтын білім беру үдерісіндегі маңызды кезең болып табылады.

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы					
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Академиялық жазу	4	+					
2.	Ғылыми зерттеу әдістері	6		+				
3.	Логистикалық жүйелерді модельдеу және модельдеу	5			+			
4.	Бизнес-процестерді модельдеу	5			+			
5.	Бизнес-процестерді қайта құру	5				+		
6.	Цифрлық экономикадағы логистиканы стратегиялық басқару	5				+		+
7.	Жеткізу тізбегін басқарудың инновациялық технологиялары	5					+	
8.	Зерттеу тәжірибесі	10	+	+	+	+	+	+
9.	Докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (ЭИРД)	123	+	+	+	+	+	+
10.	Қорытынды аттестаттау	12	+	+	+	+	+	+

**6. БЕЙІНДІК БАҒЫТ БОЙЫНША ДОКТОРАНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

№	Пәндер цикларының және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық сағаттарда
1.	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖББ)		
1)	ЖОО компоненті		
	Академиялық жазу	120	4
	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6
2)	Таңдау компоненті		
	Логистикалық жүйелерді модельдеу және модельдеу	150	5
	Бизнес-процестерді модельдеу		
2.	Бейіндік пәндер циклі		
1)	ЖОО компоненті		
	Бизнес-процестерді қайта құру	150	5
2)	Таңдау компоненті		
	Цифрлық экономикадағы логистиканы стратегиялық басқару	150	5
	Жеткізу тізбегін басқарудың инновациялық технологиялары		
3.	Докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	3690	123
4.	Қорытынды аттестаттау		
1)	Докторлық диссертация жазу және қорғау	360	12
	Барлығы	5400	180

"Мухамеджан Тынышбаев атындағы АЛТ Университеті" АҚ

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Дайындық бағаты: SD113-Қылық қызметтері

Білім беру бағдарламасының тобы: D148: Логистика (бейін бойынша)

Білім беру бағдарламасы:
SD11366 - Логистика (бейін бойынша)
Степень: доктор PhD



Оқу формасы: күндізгі

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдану: 2025 жыл

№	Пәндік коды	Пәндер мен пәндердің атауы	Жалпы сабақ сағаттарының саны		Бөлім сағаттары		Оқу жүктемесінің көлемі бойынша сағатты						Семестер бойынша бөлу						Кафедраға пра бағдарламасы		
			академиялық сағаттары	академиялық сағаттары	лекция	жұмыс (жұмыс)	Барлық сағаттар	Бақылау				БӨЖ	1 курс		2 курс		3 курс				
								тест	практикалық	лабораториялық	СӨЖ/ӨЖ		1 сем. 15 апта	2 сем. 7 апта	3 сем. 15 апта	4 сем. 15 апта	5 сем. 15 апта	6 сем. 15 апта			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ОҚУ																					
1.1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ББ)																					
1) ЖОО компоненті			340	10			300	30	45	0	30	195	10	0	0	0	0	0			
1.1.1	23-0-D-VK-AP	Академиялық өзіндік жұмыс	120	4	1		120		30		15	75	4							LE	
1.1.2	23-0-D-VK-MNI	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6	1		180	30	15		15	120	6							ЖҚ	
Таңдау компоненті			150	5	1	0	150	15	15	0	15	105	5	0	0	0	0	0	0		
1.1.3	25-D-KV-MSLS	Логистикалық жүйелерді модельдеу және модельдеу	150	5	1		150	15	15		15	105	5							КҚсБ	
	25-D-KV-MBP	Бизнес-процестерді модельдеу																			
ЦИКЛҮШІН БАРЛЫҒЫ БИ			450	15			450	45	60	0	45	300	15	0	0	0	0	0	0		
1.2. ПРОФИЛЬДІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ПН)																					
1) ЖОО компоненті			150	5			150	15	15	0	15	105	5	0	0	0	0	0	0		
1.2.1	25-0-D-VK-RBP	Бизнес процесстерді қайта құру	150	5	1		150	15	15		15	105	5								КҚсБ
Таңдау компоненті			150	5	1	0	150	15	15	0	15	105	5	0	0	0	0	0	0		
1.2.2	25-D-KV-SULDE	Цифрлық экономикадағы логистиканы стратегиялық басқару	150	5	1		150	15	15		15	105	5							КҚсБ	
	25-D-KV-ITSCM	Жеткізу тізбегін басқарудың инновациялық технологиялары																			
ЦИКЛҮШІН БАРЛЫҒЫ ПН			300	10			300	30	30	0	30	210	10	0	0	0	0	0	0		
2)	25-0-D-VK-PP	Өндірістік практика	600	20	1		600						20								КҚсБ
Теориялық оқу			1350	45			1350	75	90	0	75	510	25	20	0	0	0	0	0		
2	Докторанттық эксперименттік ғылыми-зерттеу жұмысы (ЭЗЖ)		3690	123			3690						5	10	30	30	30	30	18		
1)	25-0-D-VK-EIRD	Докторанттық тақрибелік-эксперименттік ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалардан оқу және докторлық диссертацияны аяқтау	3690	123			3690						5	10	30	30	30	30	18		
3 Қосымша білім беру түрлері (КБТ)																					
4 Қарымқалы ағартушылық (ҚА)			360	12			360														12
1)	25-0-D-VK-NZDD	Докторлық диссертацияны аяқу және қорғау	360	12			360														12
ОҚЫТУДЫҢ БАРЛЫҚ КЕЗЕҢІҮШІН БАРЛЫҒЫ			5400	180			5400	75	90	0	75	510	30	30	30	30	30	30	30		

Көрсеткіш:

Академиялық қызмет проректорының м.а.  Келдыбергенова А.К.

Әкім:

"ЛәБ" институт директоры  Мусаева Г.С.

"КҚсБ" кафедра меңгерушісі  Мусалимова Р.Д.

8. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

8D11366 - Логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт)

Білім деңгейі:

докторантура

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2025 ж.

Модуль	Цикл	Компонент	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр		Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша мазмұны	Пререквизит	Постреквизит
				академиялық сағаттарға	академиялық сағаттарға	1	2				
1	2	3	4	5	6	7	8			10	11
	БП	ЖК	Академиялық хат	120	4	1	ОН1		Пәнді игерудің мақсаты: академиялық және ғылыми мәтіндерді ресімдеуге қойылатын құрылымдық ерекшеліктер мен талаптарды меңгеру. Ақпаратты рефераттау және қысқаша баяндау, библиографиялық шолу жазу дағдыларын жетілдіру. Жалпы жұртшылықтың ғылыми жетістіктері туралы хабарлау және халықаралық деңгейдегі басылымдарда жариялау үшін ғылыми мақалалар жазу қабілеті.	Магистратура пәндері	Докторлық диссертация жазу және қорғау
	БП	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6	1	ОН2		Эксперименттік-зерттеу жобаларын жоспарлауды, ұйымдастыруды және іске асыруды қоса алғанда, ғылыми зерттеудің теориялық және колданбалы әдістерін жүйелі түсінуді қалыптастыру. Деректерді талдау мен интерпретациялаудың заманауи әдістері, ақпаратты өңдеу технологиялары, жасанды интеллект негізіндегі цифрлық құралдар мен тәсілдер, ғылыми жарияланымдарды дайындау, зерттеу нәтижелерін ұсыну және қорғау	Магистратура пәндері	Докторлық диссертация жазу және қорғау

9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

8D11366 - Логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт)

Білім деңгейі: докторантура

Оқу мерзімі: 3 жыл

Модуль	Цикл	Компонент	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы			Семестр	Оқу нәтижелері	Пәннің қысқаша мазмұны	Пререквизит	Постреквизит
				академиялық сағаттар	академиялық сағаттар	ы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
БП	ТК		Логистикалық жүйелерді модельдеу және модельдеу	150	5	7	ОНЗ	Пән логистикалық жүйелерді талдау және оңтайландыру үшін модельдердің дамуы мен қолданылуын зерттейді. Жеткізу тізбегінің, қойманың, тасымалдаудың және басқа да логистикалық процестердің өнімділігін бағалау үшін модельдеу әдістерін, соның ішінде Имитациялық модельдеуді қамтиды, басқарушылық шешімдер қабылдауға көмектеседі	Магистратура пәндері	Докторлық диссертация жазу және қорғау	
			Бизнес-процестерді модельдеу				РОЗ	Пән ғылыми қызметтің мазмұны, оның әдістері мен білім формалары туралы білім мен түсінік береді. Студенттердің зерттелетін саладағы мәселелерді ғылыми зерттеу әдістері бойынша алған теориялық және қолданбалы білімдері болашақ мамандардың ғылым саласындағы танымдық әрекет дағдыларын қалыптастырады.	Магистратура пәндері	Докторлық диссертация жазу және қорғау	
БөП	ТК		Жеткізу тізбегін басқарудың инновациялық технологиялары	150	5	1	РО5	Пән ұйымдардағы бизнес-процестерді талдау, жобалау және оңтайландыру үшін қолданылатын әдістер мен құралдарды зерттеуге бағытталған. Студенттер BPMN (Business Process Model and	Магистратура пәндері	Докторлық диссертация жазу және қорғау	

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ
докторантураның білім беру бағдарламасына
8D11366-профильділік және эксперименттік бағыт туралы Логистика
(салалар бойынша)

«Логистика (салалар бойынша)» бағыты бойынша докторантураның білім беру бағдарламасы үшінші деңгейдегі бейіндік оқыту талаптарына сәйкес келеді және логистика саласында эксперименттік және қолданбалы зерттеулер жүргізудің терең теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар бейінді кадрларды даярлауға бағдарланған.

Білім беру бағдарламасының бейінділігі оның халықаралық көлік дәліздерінің жұмыс істеуі шеңберінде цифрлық платформалық шешімдерді пайдалана отырып, мультимодальды тасымалдарды және жеткізу тізбектерін басқару процестерін зерделеуге және зерттеуге бағытталуымен айқындалады. Бұл бейін логистиканы цифрландыруға, көлік түрлерін интеграциялауға және транзиттік әлеуетті дамытуға байланысты қазіргі заманғы ғылыми және салалық үрдістерге сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы халықаралық бағыттардағы көлік-логистикалық процестерді түпкілікті үйлестіруді қамтамасыз ететін цифрлық басқару платформаларын әзірлеуге, модельдеуге және сынақтан өткізуге бағытталған эксперименттік зерттеулер жүргізу үшін жағдайларды қамтамасыз етеді. Бейіндік оқыту шеңберінде ғылыми эксперименттер қою, эмпирикалық деректерді талдау және көлік дәліздерінің жұмыс істеу тиімділігін арттыру бойынша ғылыми негізделген ұсынымдарды қалыптастыру бойынша құзыреттер қалыптастырылады.

Бейіндік оқыту контекстіндегі білім беру бағдарламасының мақсаты логистика және жеткізу тізбегін басқару саласындағы инновациялық цифрлық шешімдерді ғылыми зерттеулер мен эксперименттік сынақтан өткізуді жүзеге асыруға қабілетті философия докторларын (PhD) дайындау болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеттеріне мыналар жатады:

- логистика, мультимодальды тасымалдау және цифрлық көлік-логистикалық жүйелер саласында тереңдетілген теориялық-әдіснамалық білімді қалыптастыру;
- логистикалық шешімдерді модельдеу, модельдеу және эксперименттік тексеру саласындағы зерттеу құзыреттерін дамыту;
- халықаралық көлік дәліздерін дамытудың қолданбалы міндеттерін шешуге бағытталған дербес ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке даярлау.

Білім беру бағдарламасының мазмұны бейіндік оқытуды және эксперименттік бағыттылықты іске асыруды қамтамасыз ететін міндетті және элективті пәндерді қамтиды, оның ішінде: академиялық жазу және жариялау қызметі, ғылыми және эксперименттік зерттеу әдістері, көлік-логистикалық жүйелерді модельдеу және модельдеу, цифрлық платформалар және жеткізу тізбегін басқарудың инновациялық технологиялары, халықаралық көлік дәліздерінде мультимодальды тасымалдауды басқару.

Бағдарламада бейінді көліктік-логистикалық компаниялар, мультимодальды тасымалдау операторлары және инфрақұрылымдық ұйымдар базасында іске асырылатын эксперименттік-зерттеу практикасы ерекше орын алады. Тәжірибе

ғылыми нәтижелер мен эксперименттік модельдерді нақты немесе нақты жағдайларға жақын көлік-логистикалық жүйелердің жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.

Сараптама нәтижелері бойынша докторантураның «Логистика (салалар бойынша)» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы анықталды:

- жоғары білім берудің үшінші деңгейдегі бейіндік оқыту талаптарына сәйкес келеді;

- айқын эксперименттік-зерттеу бағытына ие;

- мультимодальды тасымалдау және халықаралық көлік дәліздері саласында цифрлық шешімдерді әзірлеуге және енгізуге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған;

- ғылымның, цифрлық экономиканың және еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді.

«Логистика (салалар бойынша)» докторантурасының білім беру бағдарламасы көлік-логистика саласы үшін жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін эксперименттік-зерттеу бағытындағы бейіндік бағдарлама ретінде іске асыруға ұсынылуы мүмкін.

Сарапшы:

**Т. ғ. к., Шыңғар Транс компаниялар тобының
Президент кеңесшісі, «Elim Consulting» ЖШС
Консалтингтік қызметтер және қоғаммен
байланыс департаментінің директоры,
«KAZLOGISTICS CERTIFICATION» ЖШС директоры**



Токтамысова А.Б.

**8D11366 – Логистика (салалар бойынша) докторантурасының
білім беру бейіні және эксперименттік бағдарламасына
САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ**

8D11366 – "Логистика (салалар бойынша)" докторантурасының білім беру бағдарламасын сараптамалық талдау барысында бағдарлама философия докторларын (PhD) бейіндік даярлау логикасында әзірленгені және қазіргі заманғы көліктік-логистикалық ғылым мен практикада талап етілетін зерттеу және талдамалық құзыреттерді қалыптастыруға бағдарланғаны анықталды.

Дайындықтың эксперименттік-зерттеу сипаты бағдарламаны жана ғылыми нәтижелер алуға бағдарлау, авторлық модельдер мен әдістемелік тәсілдерді сынақтан өткізу, сондай-ақ көлік-логистикалық процестерді талдау мен басқарудың цифрлық құралдарын енгізу есебінен іске асырылады. Бағдарлама сандық және сапалық талдау әдістерін игеруді, модельдеу құралдарын қолдануды және диссертациялық жұмыс шеңберінде эксперименттік зерттеулер жүргізуді көздейді.

Білім беру бағдарламасының нысаналы көзқарастары докторанттардың ғылыми зерттеулерді өз бетінше жобалау және іске асыру, соның ішінде эксперименттік міндеттер қою, нәтижелерді түсіндіру және логистикалық сала үшін практикалық ұсыныстарды негіздеу қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

Оқу процесінде докторанттар келесі мәселелерді шешеді:

- логистика мен көлік жүйелерін басқарудың теориялық тұжырымдамаларын талдау және дамыту;
- мультимодальды тасымалдау модельдерін және цифрлық логистикалық шешімдерді әзірлеу және эксперименттік тексеру;
- ғылыми жарияланымдар дайындау және ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметке қатысу.

Білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны теңдестірілген және бейіндік және эксперименттік оқытудың мәлімделген максаттарын іске асыруды қамтамасыз етеді. Оқу жоспарына зерттеушінің әдіснамалық мәдениетін қалыптастыратын пәндер, ғылыми модельдеу дағдылары, эмпирикалық мәліметтермен жұмыс және логистикада цифрлық технологияларды қолдану кіреді.

Бағдарламаның маңызды элементі көлік-логистика секторының бейінді ұйымдарымен өзара іс-қимылға бағдарланған зерттеу практикасы болып табылады. Бұл қолданбалы контексте ғылыми гипотезалар мен эксперименттік әзірлемелерді тексеруге мүмкіндік береді және алынған нәтижелердің практикалық маңыздылығын арттырады.

- Сараптама нәтижелері бойынша 8D11366 докторантурасының білім беру бағдарламасы
- "Логистика (салалар бойынша)" деген қорытынды жасауға болады:
 - үшінші деңгейдегі бейіндік оқыту қағидаттарын іске асырады;
 - эксперименттік және қолданбалы зерттеулер жүргізу үшін жағдай жасайды;
 - логистикалық ғылым мен цифрлық экономиканың заманауи талаптарына сәйкес келетін ғылыми құзыреттерді қалыптастырады;
 - логистика саласындағы жоғары мектептің зерттеушілері мен оқытушыларын даярлауға бағытталған.


Тұтастай алғанда, білім беру бағдарламасы көлік-логистика саласы үшін ғылыми кадрларды даярлау міндеттеріне жауап беретін тұрақты түрде айқындалған эксперименттік-зерттеу бағыты бар докторантураның бейіндік бағдарламасы ретінде іске асыруға ұсынылуы мүмкін.


Сарапшы:
«TransConsulting» ЖШС
коммерциялық мәселелер жөніндегі
директордың орынбасары




Д. Оспанов

+77778088822 

transconsulting.kz 

info@transconsulting.kz 

www.transconsulting.kz 

РЕЦЕНЗИЯ
докторантураның білім беру бағдарламасына
8D11366-Логистика (салалар бойынша)

8D11366 – "Логистика (салалар бойынша)" докторантурасының білім беру бағдарламасы бейіндік бағыттағы жоғары білікті кадрларды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының бейінділігі оның жаһандану, экономиканы цифрландыру және халықаралық жеткізу тізбектерін трансформациялау жағдайындағы заманауи логистикалық процестерді зерттеуге бағытталуымен анықталады. Бағдарлама докторанттарда инновациялық логистикалық шешімдерді әзірлеу және енгізу, сондай-ақ ұлттық және халықаралық деңгейлерде күрделі логистикалық жүйелерді басқару үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарлама құрылымы бейіндік оқытуды іске асыруды қамтамасыз ететін міндетті және элективті пәндерді, соның ішінде "ғылыми зерттеу әдістері", "логистикалық жүйелерді модельдеу" сияқты базалық курстарды, сондай-ақ зерттеу және аналитикалық дағдыларды дамытуға бағытталған пәндерді қамтиды. Бағдарлама практикалық сабақтарды, эксперименттік-зерттеу практикасын және ғылыми тағылымдамаларды өткізуді көздейді, бұл теориялық дайындықты практикалық және эксперименттік зерттеулермен біріктіруге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын игеру барысында докторанттарда мынадай негізгі кәсіби және зерттеу құзыреттері қалыптастырылады:

* логистика саласында дербес ғылыми және эксперименттік зерттеулер жүргізу қабілеті;

* логистикалық процестер мен жеткізу тізбектерін талдау, модельдеу және оңтайландыру дағдылары;

* логистикада инновациялық технологиялар мен цифрлық шешімдерді әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қабілеті;

* жоғары білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызметке дайындық.

Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұны логистикалық ғылым мен практиканы дамытудың заманауи талаптары мен өзекті тенденцияларына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар:

1. Нақты логистикалық процестерді модельдеуге және талдауға бағытталған тәжірибеге бағытталған және эксперименттік сабақтардың көлемін арттыру.

2. Логистикадағы заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларға, соның ішінде платформалық шешімдер мен жеткізілім тізбегін басқарудың интеллектуалды жүйелеріне арналған пәндер мен модульдер тізбесін кеңейту.

3. Докторанттардың эксперименттік-зерттеу практикасының мүмкіндіктерін кеңейту үшін білім беру процесін бейінді ұйымдармен және компаниялармен интеграциялауды күшейту.

Қорытынды: 8D11366 – "Логистика (салалар бойынша)" докторантурасының білім беру бағдарламасы өзекті, сұранысқа ие және жоғары білімнің үшінші деңгейдегі бейіндік оқыту талаптарына сәйкес келеді. Бағдарлама логистика саласындағы күрделі ғылыми және қолданбалы міндеттерді шешуге қабілетті мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді және ұсынылған ұсыныстарды ескере отырып іске асыруға ұсынылуы мүмкін.

Рецензент

т. г. к., ассистент-профессор

Кәлік инженериясы және логистика мектептері

М. Тынышпаев атындағы "Логистика" бағыты,

Satbayev University



Киселева О. Г.

ЖҰМЫС БЕРУШІНІҢ ҰСЫНЫС ХАТЫ

Осы хатпен сіздің оқу орныңызда іске асырылатын 8D11366 – "Логистика (салалар бойынша)" докторантурасының білім беру бағдарламасына қолдау білдіремін, сондай-ақ оның логистика саласында қолданбалы және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізу үшін маңыздылығын растаймын.

Бұл бағдарламаның өзектілігі жаһандық жеткізу тізбектерінің күрделенуін, транзиттік жүк ағындарының өсуін, сондай-ақ логистикалық процестерді басқаруға цифрлық және зияткерлік технологияларды белсенді енгізуді қоса алғанда, көлік-логистикалық жүйелердің қазіргі даму үрдістеріне байланысты. Бұл жағдайда нақты немесе нақты жағдайларға жақын логистикалық жүйелерді басқарудың жаңа модельдерін, әдістері мен құралдарын сынақтан өткізуге бағытталған эксперименттік зерттеулер ерекше маңызға ие.

Логистика докторантурасының бағдарламасы теориялық білімді қалыптастыруға ғана емес, сонымен қатар эксперименттік және қолданбалы зерттеулер жүргізуге, логистикалық процестерді модельдеуге, көлік-логистикалық шешімдердің тиімділігін талдауға және ғылыми негізделген ұсыныстарды практикалық қызметке енгізуге қажетті зерттеу құзыреттерін дамытуға бағытталуы керек. Бұл сала мен еңбек нарығының ағымдағы және перспективалық сұраныстарына толық сәйкес келеді.

Соңғы жыл ішінде мен осы жоғары оқу орнымен жұмыс берушінің қонақ оқытушысы және серіктесі ретінде ынтымақтасуға мүмкіндік алдым. Өзара іс-қимыл кезінде ғылыми-білім беру ортасының жоғары деңгейі, логистика саласында эксперименттік зерттеулер жүргізу үшін әлеуеттің болуы, сондай-ақ профессор-оқытушылар құрамының кәсібилігі атап өтілді. Оқытушылар дамыған ғылыми-аналитикалық ойлауға, ғылыми жобаларға қатысу тәжірибесіне және ғылыми эксперименттердің нәтижелерін білім беру процесіне біріктіру қабілетіне ие.

Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, 8D11366 – "Логистика (салалар бойынша)" докторантурасының білім беру бағдарламасы эксперименттік зерттеу жүргізу үшін қажетті жағдайлар жасайды, оның нәтижелері логистикалық және көлік процестерінің тиімділігін арттыру бойынша практикалық ұсыныстарды әзірлеу үшін пайдаланылуы мүмкін деп санаймын. Осыған байланысты осы бағдарламаны ғылыми кадрларды даярлау мен логистикалық ғылым мен практиканы дамытудың маңызды құралы ретінде іске асыруға және қолдауға ұсынамын.

Құрметпен,
«Қазақстан Республикасының
ірі көлемді және ауыр салмақты жүктерді тасымалдаушылардың
Ұлттық қауымдастығы»
жеке кәсіпкерлер мен заңды тұлғалар ассоциациясының
Атқарушы директоры



Медеров С. Ж.

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

«МУХАМЕДЖАН ТЫНЫШПАНОВ АТЫНДАҒЫ АЛТ УНИВЕРСИТЕТ» АҚ

№ ХАТТАМА

«Көлік қызметтері және бизнес» кафедрасының
8D11366 – Логистика (салдар бойынша) (профильдік бағыт)
Білім беру бағдарламасы бойынша Академиялық Комитет отырысы

Алматы қ.

Топара: Иттелуова М.С.
Хатшы: Ортабаева Р.С.

Қатысқандар: Институт директоры Мусаева Т.С.; «КҚЖБ» кафедрасының меңгерушісі Мусалимова Р.Д.; профессорлар: Жанбирова Ж.Г., Иттелуова М.С., Карыбаев Е.Е.; кафедрадағырылған профессорлар: Битигиуова З.К., Вахитова Л.В., Кенжебаева Т.Ж.; ассистент-профессорлар: Мусабаев Б.К., Абдылпашев С.Ш., Бекмағамбетова Л.К., Ахметжанова А.Х., Сүйтұрова А.Ж., Шакирханов Б.Р.; сениор-лекторлар: Батамбаева С.Е., Усербасева А.С., Нұржаубаев М.М., Урсарова А.К., Алия А.Р., Ортабаева Р.С., Шортанбаева А.Т., Демелуова К.Т.; ассистент-оқытушылар: Иттелуова Ш.А., Айпенов Ж.С., Сүйеншинова М.Е.

Білім алушылар: магистрант Салтанова А.Н. (МН-И-23-1 тобы);

лекторанттар: Арбабаева Венера (ДН-И-24-1), Тақыратова А.А. (ДН-И-22-1).

Жұмыс берушілер: Жандіншын Т.Ж. – «TransMentor» ЖШС даму көнінілеті директоры;

Иленбеков Э.Ш. – «ALS Cargo» ЖШС көлік-логистикалық компаниясының директоры;

Токтамысова А.Б. – т.ғ.к., «Elin Consulting» ЖШС консалтингтік қызметтер және байланыс департаментінің директоры, «Kazlogistics Certification» ЖШС директоры;

Киселера О.Г. – т.ғ.к., Satbayev University, М. Тынышпаев атындағы Көлік инженериясы және логистика мектебінің кафедрадағырылған

профессоры; Айкүмбеков М.Н. – т.ғ.к., «Транском» ЖШС тасымалдарды диспетчерлік басқару бөлімінің

аналитик-маманы; Меіеров С.Ж. – Қазақстан Республикасының ірі ішкі істер және ауыр салмақты

жүк тасымалдаушылар ұлттық қауымдастығының атқарушы директоры.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Қазақстан Республикасының Білім беру бағдарламалары тізіліміне және 8D11366 – Логистика (салдар бойынша) (профильдік бағыт) Білім беру бағдарламасын өзгерту және енгізу. Түлек құзыреттік моделін қарау.
2. Аталған білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс оқу жоспары мен элективті пәндер қатарының өзгерту.

Бірінші мәселе бойынша

ТЫНДАУШЫ: «КҚЖБ» кафедрасының профессоры, т.ғ.д. Иттелуова М.С. 8D11366 – Логистика (салдар бойынша) (профильдік бағыт) және Білім беру бағдарламасын өзгерту мәселелерін, Түлек құзыреттік моделін және оқу траекториясын талқылауды ұсынды. Академиялық Комитет мүшелерінің қарауына Білім беру бағдарламасының жобасын ұсынды.

Жана профессорлық лекторантұра бағдарламасын өзгерту барысында кәсіби қызмет сапасын зерттеу келесі нәтижелі аспекттерді қамтыды:

- логистика және жеткізу тізбектерін басқару сапасының қолданыстағы кәсіби стандарттарды өзгерту;
- логистика және жеткізу тізбектерін басқару сапасының қолданыстағы кәсіби стандарттарды өзгерту;
- жұмыс берушілермен сұхбат жүргізу арқылы еңбек нарығының қажеттіліктерін анықтау;
- логистика саласындағы бос жұмыс орындары мен талаптарды талдау;

- сарапшылардың, оқытушылардың және бизнес өкілдерінің қатысуымен өткізілген дөңгелек үстелдер мен семинарлар.

Жиналған ақпарат негізінде еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес келетін білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы әзірленді.

Докторантураның профильдік бағдарламасы үшін анықталған негізгі құзыреттер:

Талдау дағдылары – логистикалық процестер мен жеткізу тізбектеріне қатысты деректерді жинау, талдау және интерпретациялау;

Жобаларды басқару – логистикалық жобаларды жоспарлау, іске асыру және бақылау;

Цифрлық сауаттылық – логистикалық процестерді оңтайландыру үшін заманауи IT құралдарын пайдалану;

Стратегиялық ойлау – жаһандық және жергілікті үрдістерді ескере отырып стратегия әзірлеу;

Коммуникациялық дағдылар – барлық стейкхолдерлермен тиімді өзара әрекеттесу;

Инновациялық тәсілдер – логистикалық жүйелерге жаңа технологияларды енгізу.

Сөз сөйледі: меңгеруші. "ТУиБ" кафедрасы Р. Д. Мусалиева Жаңа ББ 8D11366 логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт) үшін эксперименттік-зерттеу бағытын қарастыруды ұсынды, атап айтқанда: зерттеудің таңдалған саласындағы білімді кеңейту және тереңдету және зерттеулер жүргізу және нәтижелерді жариялау арқылы білімге өзіндік үлес қосу; ынтымақтастық пен инновацияларға жәрдемдесу: зерттеушілер арасындағы ынтымақтастыққа жәрдемдесу әр түрлі салаларда инновациялық идеялар мен күрделі мәселелерді шешудің тәсілдерін насихаттау.

Сөз сөйлегендер: жұмыс берушілердің өкілі, білім беру бағдарламасының АҚ мүшесі 8D11366 логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт), "ТрансКом" ЖШС тасымалдарды диспетчерлік басқару бөлімінің маман-талдаушысы, т.ғ.к. м.н. Айкумбеков, ол бітірушінің құзыреттілік моделін еңбек нарығының өзекті және талаптарына сай деп сипаттады.

Жұмыс берушілердің өкілі, ББ 8D11366 Логистика білім беру бағдарламасының АҚ мүшесі (салалар бойынша) (бейіндік бағыт), "Қазақстан Республикасының ірі көлемді және ауыр салмақты жүктерді тасымалдаушылардың Ұлттық қауымдастығы" атқарушы директоры С.Ж. Медеров сөз сөйледі. Бұл бағдарламаның өзектілігі жаһандық жеткізу тізбектерінің күрделенуін, транзиттік жүк ағындарының өсуін, сондай-ақ логистикалық процестерді басқаруға цифрлық және зияткерлік технологияларды белсенді енгізуді қоса алғанда, көлік-логистикалық жүйелердің дамуының қазіргі заманғы үрдістеріне байланысты екенін атап өтті. Бұл жағдайда нақты немесе нақты жағдайларға жақын логистикалық жүйелерді басқарудың жаңа модельдерін, әдістері мен құралдарын сынақтан өткізуге бағытталған эксперименттік зерттеулер ерекше маңызға ие.

ББ 8D11366 логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт) басшысы м. с. Изтелеуова ББ сарапшылары мен рецензенттерін тағайындау қажет деген пікір білдірді, сондай-ақ ол АҚ мүшелеріне ББ 8d11366 логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт) жаңа білім беру бағдарламасын әзірлеу мәселелерін талқылауды, сондай-ақ ББ түлегінің құзыреттілік моделін, оқыту траекториясын қарауды ұсынды, РУП, КВК және КЭД., сондай-ақ сарапшылар мен рецензенттер ретінде келесі кандидатураларды анықтауды ұсынды. Сарапшы болып "Elim Consulting" ЖШС консалтингтік қызметтер және байланыс департаментінің директоры, "Kazlogistics Certification" ЖШС директоры А.Б. Тоқтамысова, т.ғ.к., ал рецензент болып: техника ғылымдарының кандидаты, Satbayev University қауымдастырылған профессоры, көлік инженериясы және логистика мектебі белгіленсін. М. Тынышпаева О. Г. Киселеваға

Ұсыныс енгізілуде. "ББ 8D11366 Логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт), оның ішінде құзыреттілік моделі, ББ, АҚ мүшелері, кафедра өкілдері және жұмыс берушілер қоғамдастығы өкілдері тарапынан енгізілген ұсыныстар мен ұсынымдарды ескере отырып, пәндердің сипаттамасы" білім беру бағдарламасы бекітілсін.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. 8D11366 – Логистика (салалар бойынша) (профильдік бағыт) білім беру бағдарламасы, құзыреттілік моделі, оқу жоспары және пән сипаттамалары бекітілсін.

2. Сарапшы және рецензенттер тағайындалсын:

Сарапшы: т. ғ. к., "Elim Consulting" ЖШС консалтингтік қызметтер және байланыс департаментінің директоры, "Kazlogistics Certification" ЖШС директоры А. Б. Тоқтамысова

Рецензент: - Киселева О.ғ. - техника ғылымдарының кандидаты, Satbayev University, көлік инженериясы және логистика мектебінің қауымдастырылған профессоры.М. Тынышпаева.

3. ББ 8D11366 - Логистика (салалар бойынша) докторантурасының жаңа білім беру бағдарламасының жобасын (бейіндік бағыт) ОӘК логистика және бизнес институтының қарауына ұсыну.

4. ББ 8D11366 Логистика (салалар бойынша) жаңа білім беру бағдарламасын (бейіндік бағыт) ҚР Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізуді қамтамасыз ету.

Екінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ: Изтелеуова М.С. жаңа білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары мен элективті пәндер каталогын ұсынды.

Сөз сөйлеген: Жанділдин т.ж. - "TransMentor" ЖШС даму жөніндегі директоры, ол академиялық комитет мүшелері, кафедра өкілдері және жұмыс берушілер қоғамдастығы өкілдері тарапынан енгізілген ұсыныстар мен ұсыныстарды ескере отырып, 8d11366 Логистика (салалар бойынша) жаңа білім беру бағдарламасы үшін жұмыс оқу жоспарын және элективті пәндер каталогын бекіту туралы ұсынысты (бейіндік бағыт) қолдады.

Ұсыныс енгізілуде. Академиялық комитет мүшелері, кафедра өкілдері және жұмыс берушілер қоғамдастығы өкілдері тарапынан енгізілген ұсыныстар мен ұсынымдарды ескере отырып, 8d11366 логистика (салалар бойынша) жаңа білім беру бағдарламасының (бейіндік бағыт) жұмыс оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы бекітілсін.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Академиялық комитет мүшелері, кафедра өкілдері және жұмыс берушілер қоғамдастығы өкілдері тарапынан енгізілген ұсыныстар мен ұсынымдарды ескере отырып, 8d11366 логистика (салалар бойынша) жаңа білім беру бағдарламасының (бейіндік бағыт) жұмыс оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы бекітілсін.

2. ББ 8D11366 - Логистика (салалар бойынша) докторантурасының жаңа білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспары мен элективті пәндер каталогын (бейіндік бағыт) логистика және бизнес институтының УМБ қарауына ұсыну.

Төраға:



Изтелеуова М.С.

Хатшы:

Олжабаева Р.С.

№Хаттамадан үзінді 7

логистика және бизнес институтының оқу-әдістемелік бюросының отырыстары

Алматы қ.

«20» 02 2025 ж.

Төраға: Мусаева Г.С.

Хатшы: Урсарова А.К.

Қатысқандар: Институт директоры Мусаева Г.С.; «КҚЖБ» кафедрасының меңгерушісі Мусалиева Р.Д.; профессорлар: Жанбиров Ж.Г., Изтелсуова М.С., Карсыбаев Е.Е.; қауымдастырылған профессорлар: Битилеуова З.К., Вахитова Л.В., Кенжебаева Г.Ж.; ассистент-профессорлар: Мусабаев Б.К., Абибуллаев С.Ш., Бекмагамбетова Л.К., Ахметжанова А.Х., Сугурова А.Ж., Шакиртханов Б.Р.; сениор-лекторлар: Бадамбаева С.Е., Усербаева А.С., Нуржаубаев М.М., Урсарова А.К., Алик А.Р., Олжабаева Р.С., Шортанбаева А.Т., Демеуова К.Т.; ассистент-оқытушылар: Игенбаева Ш.А., Айпенев Ж.С., Суйенишова М.Е.

Білім алушылар: магистрант Салманова А.Н. (МН-Л-23-1 тобы); докторанттар: Арбабаева Венера (ДН-Л-24-1), Тажмуратова А.А. (ДН-Л-22-1).

Жұмыс берушілер: Жандильдин Т.Ж. – «TransMentor» ЖШС даму жөніндегі директоры; Игенбеков Э.Ш. – «ALS Cargo» ЖШС көлік-логистикалық компаниясының директоры; Токтамысова А.Б. – т.ғ.к., «Elim Consulting» ЖШС консалтингтік қызметтер және байланыс департаментінің директоры, «Kazlogistics Certification» ЖШС директоры; Киселёва О.Г. – т.ғ.к., Satbayev University, М. Тынышпаев атындағы Көлік инженериясы және логистика мектебінің қауымдастырылған профессоры; Айкумбеков М.Н. – т.ғ.к., «ТрансКом» ЖШС тасымалдарды диспетчерлік басқару бөлімінің аналитик-маманы; Медеров С.Ж. – Қазақстан Республикасының ірі габаритті және ауыр салмақты жүк тасымалдаушылар ұлттық қауымдастығының атқарушы директоры.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. "Көлік қызметтері және бизнес" кафедрасының 8D11366 Логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт) жаңа білім беру бағдарламасын қарау
2. 8D11366 Логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт) жаңа білім беру бағдарламасының паспортын, Элективті пәндер каталогын (ТБЖ), жұмыс оқу бағдарламасын (ТБЖ) қарау

Сөз сөйледі: "Көлік қызметтері және бизнес" кафедрасының меңгерушісі Р.Д. Мусалиева сөз сөйледі, ол докторантуранын 8D11366 Логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт) жаңа білім беру бағдарламасын, ЖББ және ТЖК қарауға ұсынды.

8D11366 Логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт) жаңа білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын талқылау бойынша жұмыс берушілердің, академиялық қоғамдастықтың және білім алушылардың өкілдерін тарта отырып, академиялық комитеттің отырысы өткізілді. Жұмыс берушілер мен білім алушылардың өкілдері кафедра мақұлдаған және жаңа ЕҚБ және ЕҚБ енгізген бірқатар жаңа өзекті пәндерді ұсынды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Жұмыс берушілердің, білім алушы актив өкілдерінің барлық ұсыныстары мен ұсынымдары ескерілсін;
3. 8D11366 Логистика (салалар бойынша) (бейіндік бағыт) жаңа білім беру бағдарламасының жобасын ұсыну, КЭД, ЕББ университеттің АЛТ УС-на қарау және бекіту үшін.

ҮМБ төрағасы
Хатшы

Г. С. Мусаева
Урсарова А. К.

